

PROJET D'ACCOMPAGNEMENT DE LA SCOLARITÉ ENFANTS INTELLECTUELLEMENT PRECOCES

Demande d'admission en Dispositif EIP

NOM DE L'ETABLISSEMENT	NOM, PRENOM ET QUALITE DU/DE LA REFERENT-E DU DOSSIER	NOM, PRENOM ET QUALITE DU/DE LA TUTEUR/-TRICE - REFERENT-E
Collège LES BATTIERES LYON 5 ^e		

IDENTIFICATION DE L'ELEVE

NOM	PRENOM	SEXE
DATE DE NAISSANCE	CLASSE FREQUENTEE	DATE D'INSCRIPTION DANS L'ETABLISSEMENT

IDENTIFICATION DES RESPONSABLES LEGAUX/ LEGALES

NOMS	PRENOMS	PROFESSIONS
1		
2		
COORDONNEES PRECISES <i>adresse et téléphones fixe et portable</i>		

HISTORIQUE DE L'ELEVE

- Classe(s) sautée(s) : _____ année et établissement : _____
- Classe(s) redoublée(s) : _____
- Champs d'intérêts : quels sont-ils ? _____
- Curiosité ? _____
- Expression orale ? _____
- Expression écrite ? _____
- Phobie scolaire ? _____
- Déscolarisation ? _____
- Résultats scolaires : (inégaux ?) _____
- Ennui face à l'apprentissage, à la routine ? _____
- Elève signalé(e) dans le cadre du contrôle de l'assiduité ? absentéisme _____
- Elève dissipé(e), agité(e), solitaire ? _____
- Difficile relation aux autres ? difficultés relationnelles avec ses camarades /avec les adultes : _____
- Hypersensible ? Emotive/ Emotif ? _____

REGARDS CROISES : PRESENTATION GLOBALE DE LA PROBLEMATIQUE POSEE PAR L'ELEVE

A partir des résultats du WISC IV

POINTS PARTICULIERS RELATIFS A CETTE PROBLEMATIQUE

- **Situation personnelle :**

- **Problématique pédagogique :**

LES APPRENTISSAGES

(Réussites, investissement scolaire ...) Ecrit ? Oral ?

- **problématique comportementale :** QUEL RAPPORT A-T-IL AVEC L'ADULTE ? AVEC LES AUTRES ÉLÈVES ?

ATTENTE PAR RAPPORT AU DISPOSITIF E.I.P.

**Précisez ici vos attentes concrètes par rapport au travail à entreprendre avec l'élève
et vos souhaits en matière de prise en charge**

Modalité d'accueil envisagée
(temps plein, temps partiel...)

TEMPS

Accord de la famille en date du

• **Travail concret à entreprendre avec l'élève**

Sur le plan pédagogique et des apprentissages :

Aménagements :

Sur le plan éducatif et comportemental :

Sur l'orientation ou le projet personnel :

Nom et prénom des personnels ayant participé à l'élaboration de ce dossier

Principale	Principale Adjointe	Conseillère principale d'éducation	Professeur(e) principal(e)
Mme Faïza ALAMI		Mme Fanny Branchet	
Assistante sociale scolaire	Infirmière scolaire	Médecin scolaire	Conseillère d'orientation psychologue
Mme Karine FRERY	Mme Marie-France DE GIRVAL		
Les responsables de l'élève	L'élève		